

NOTIFICATION OF TESTING  
Social and Emotional Learning (SEL) Screener

Estimados padres de familia y tutores legales:

Las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS) tienen el compromiso de apoyar el bienestar mental y socioemocional de todos los alumnos (SEL). La Junta Escolar ha aprobado una evaluación para revisar las habilidades y las experiencias de los alumnos en estas áreas. El personal de FCPS usará la evaluación para descubrir los puntos fuertes y las necesidades de los alumnos desde kínder hasta 12.º grado. La evaluación proporciona información sobre las experiencias de los alumnos y cómo puede el personal apoyarlos en sus necesidades.

Las habilidades SEL incluyen autoconciencia, autocontrol, consciencia social, habilidades para relacionarse con otras personas y para tomar decisiones responsables. La evaluación revisará estas habilidades, al igual que las relaciones sociales de los alumnos, el sentimiento de pertenencia, lo que sienten sobre el ambiente de su escuela, y el estado de ánimo. Estos factores son sumamente importantes para el éxito académico, social y emocional.

Los alumnos en los grados K-2 serán evaluados en el invierno y en la primavera. Los profesores de alumnos en estos grados contestarán una encuesta e incluirán las observaciones que tengan sobre las habilidades y experiencias de los alumnos. Los alumnos de 3.º a 12.º grado serán evaluados en el otoño, en el invierno y en la primavera. Los alumnos en estos grados reflexionarán e informarán sobre sus propias habilidades y experiencias. Solamente los profesores, los administradores y el personal escolar con intereses educativos legítimos tendrán acceso a los datos de la evaluación. Los resultados se guardarán en archivos y en una base de datos seguros, y solamente estos individuos podrán tener acceso a dicha información. Los resultados se usarán junto con otros datos como información para las prácticas en relación con el desarrollo de habilidades socioemocionales (SEL) y el bienestar mental. Los datos de la evaluación también ayudarán al personal a planear intervenciones para alumnos que mostraron necesidades específicas. Los padres y los tutores legales recibirán un informe individualizado sobre los resultados de la evaluación del alumno después de cada período de evaluación. El personal de la escuela estará disponible para discutir con las familias el apoyo que se planea poner en práctica basándose en los resultados.

Las escuelas fijarán fechas específicas para realizar las evaluaciones en cada clase. Si ustedes no desean que su hijo participe en la evaluación SEL, por favor, llenen y devuelvan el formulario que aparece abajo.

Pueden encontrar más información en la página web de evaluación SEL (<https://www.fcps.edu/node/43892>), incluyendo un corto video sobre la evaluación SEL de FCPS y las preguntas de la evaluación. Si tienen alguna pregunta, pueden comunicarse con el orientador escolar de su hijo o con el coordinador de evaluaciones.

**Evaluación del condado de Fairfax sobre el aprendizaje socioemocional - FORMULARIO DE EXCLUSIÓN**

Si ustedes no desean que su hijo participe en la evaluación SEL, por favor, llenen este formulario y devuélvanlo al profesor de su hijo a más tardar el \_\_\_\_\_.

**TENGAN PRESENTE QUE: Ustedes solo tienen que devolver este formulario si no desean que su hijo participe en la evaluación SEL este año.**

NOMBRE DEL NIÑO \_\_\_\_\_ PROFESOR \_\_\_\_\_

Firma de padre/madre/tutor legal \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



NOTIFICATION OF TESTING  
Social and Emotional Learning (SEL) Screener

Dear Parents and Guardians:

Fairfax County Public Schools (FCPS) commits to supporting all students' mental wellness and social and emotional learning (SEL). The School Board has approved a screener to review students' skills and experiences in these areas. FCPS staff will use the screener to identify strengths and needs for students in grades K-12. The screener provides information regarding students' experiences and how staff can support their needs.

SEL skills include self-awareness, self-management, social awareness, relationship skills, and responsible decision-making. The screener will review these skills, as well as students' relationships, feelings of belonging, feelings about their school environment, and mood. These factors are critical to positive academic, social, and emotional success.

Students in grades K-2 will be screened in the winter and spring. In these grade levels, teachers will complete a survey on their observations of students' skills and experiences. Students in grades 3-12 will be screened in the fall, winter, and spring. In these grade levels, students will reflect and report on their own skills and experiences. Screener data will only be accessible to teachers, administrators, and staff with legitimate educational interests. Results will be maintained in secure files and databases accessible only to these individuals. Screener results will be used with other data to inform practices for SEL skill development and mental wellness. Screener data will also help staff plan interventions for students with identified needs. Parents and guardians will receive an individualized report regarding their student's screener results following each assessment window. School staff will be available to discuss results with families on planned support.

Schools will set specific dates for testing in each class. If you do not want your student to take part in the SEL screener, please return the opt-out form below to the school.

More information, including a short video about the SEL screener in FCPS and the screener questions, can be found on the SEL Screener webpage (<https://www.fcps.edu/node/43892>). Please contact your student's school counselor or the school's test coordinator with questions.

Fairfax County Social Emotional Learning Screener- OPT-OUT REQUEST FORM

If you wish to opt your child out of participating in the SEL Screener, please complete this form and return it to your child's teacher by \_\_\_\_\_.

**PLEASE NOTE: You do not need to return this form unless you do not want your child to participate in the SEL screener this year.**

CHILD'S NAME \_\_\_\_\_ TEACHER \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

For a translation of this document, please visit the webpage at <https://www.fcps.edu/node/43941> or contact your student's school.

لغرض الاطلاع على ترجمة هذه الوثيقة، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني <https://www.fcps.edu/node/43941> أو الاتصال بمدرسة الطالب.

如果您需要本文件的翻译文本，请访问网页 <https://www.fcps.edu/node/43941> 或联系您的学生所在学校。

برای دسترسی به ترجمه این سند، لطفاً به وب سایت <https://www.fcps.edu/node/43941> مراجعه کنید و یا با مدرسه دانش آموز خود تماس بگیرید.

이 문서의 번역은 웹페이지, <https://www.fcps.edu/node/43941> 를 방문하거나 자녀의 학교에 문의하시기 바랍니다.

Para obtener la traducción de este documento, sírvanse ir a la página web <https://www.fcps.edu/node/43941> o contactar a la escuela de su hijo(a).

اس دستاویز کے ترجمے کے لیے، براہ مہربانی <https://www.fcps.edu/node/43941> کے ویب پیج پر تشریف لے جائیں یا اپنے بچے کے اسکول سے رابطہ کریں۔

Để có bản dịch của tài liệu này, xin vui lòng truy cập trang mạng tại <https://www.fcps.edu/node/43941> hoặc liên lạc với trường của con em quý vị.